

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 15 города Ельца»

(МАДОУ детский сад № 15 г. Ельца)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МАДОУ детский сад № 15 г. Ельца
(протокол от 14 апреля 2023 г. № 6)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МАДОУ детский сад № 15 г. Ельца

 Л.Е. Быткина

14 апреля 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 15 города Ельца» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 города Ельца» (МАДОУ детский сад № 15 г. Ельца)
Руководитель	Быткина Людмила Евгеньевна
Адрес организации	399778, Липецкая область, г. Елец, микрорайон Александровский, д. 24
Телефон, факс	8 (47467) 58-401, 8 (47467) 58-406, 8 (47467) 58-409
Адрес электронной почты	detskiisad.15@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Елец Липецкой области Российской Федерации
Дата создания	2015 год
Лицензия	от 30.01.2018 № Л035-01274-48/00218842

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 города Ельца» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 120 мест. Общая площадь здания — 3660 кв. м, из них площадь помещений,

используемых непосредственно для нужд образовательного процесса,
1232,4 кв. м.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДООУ является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Деятельность учреждения направлена на:

- формирование общей культуры воспитанников;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности и компенсирующей направленности. В детском саду функционируют 6 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Группа раннего возраста – первая младшая группа	1	33
	Первая младшая группа – вторая младшая группа	1	35
	Вторая младшая – средняя группа	1	32
	Средняя группа	1	32
Комбинированная	Старше-подготовительная группа	1	29
Компенсирующая	Старшая группа	1	14
Итого		6	175

После послабления коронавирусных ограничений с 02.07.2022 в детском саду отменили групповую изоляцию (постановление от 20.06.2022 № 18). Также стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях. Впервые с 2020 года проводились массовые мероприятия с участием родителей, а также представителей социальных партнеров.

Стало необязательным проводить дезинфекцию музыкального или спортивного залов в конце рабочего дня, игрушек и другого оборудования.

Персонал смог работать без индивидуальных средств защиты (масок и перчаток).

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. На занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности дошкольники стали демонстрировать познавательную активность.

Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизился на 15% по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад разработал и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	154	92
Неполная с матерью	13	7
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	1	1

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	46	27%
Два ребенка	85	51%

Три ребенка и более	37	22 %
---------------------	----	------

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад. Для успешной социализации ребенка используются игровые методы взаимодействия (и в игре ребенку легче устанавливать связь с миром взрослых и с миром вообще, социализация при этом происходит естественно и успешно). В игре ребенок может открыто выразить свои эмоции (в том числе и негативные), принять на себя любую роль и проигрывать различные способы поведения в коллективе, педагогическую компенсацию следствий.

Одним из методов, используемых в коррекционной работе с детьми, является «сказкотерапия». Основной принцип этого метода — духовное, целостное развитие личности ребенка, забота о его душе — и есть терапия. Сказка не только учит детей переживать, радоваться, сочувствовать, но и побуждает к речевому контакту.

Для поддержания родителей Детский сад оказывает грамотную консультативную помощь в воспитании ребенка в различных кризисных ситуациях, социальных нестабильностях.

Дополнительное образование

В 2022 году для удовлетворения потребностей дошкольников и запросов родителей в детском саду была открыта дополнительная образовательная программа «ЗвукоЛэнд» социально-гуманитарной направленности, которая направлена на устранение нарушений звукопроизношений у детей. Зачисление детей на обучение по этой программе осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2022 года численность воспитанников, занимающихся по программе, составила 5 человек.

В Детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались также по четырем направлениям: художественному,

социально-гуманитарному, техническому и физкультурно-оздоровительному. В рамках реализации задач патриотического воспитания, в детском саду реализовывалась дополнительная образовательная программа «Веселые лучики» по художественному направлению. Хореограф, через красоту русского народного танца, знакомил детей с культурой, историей, характером самобытного народа. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2021	2022		
1	Художественная						
1.1	«Занятие по обучению детей нетрадиционным техникам продуктивной деятельности»	Кружок	4–7 лет	14	13	-	+
1.2	Веселые лучики	Кружок	3–7 лет	25	54	-	+
2	Физкультурно-оздоровительная						
2.1	«Занятие по обучению детей каратэ - киокусинкай»	Кружок	3–7 лет	40	55	-	+
3	Социально-гуманитарная						
3.1	«ЗвукоЛэнд»	Инд. занятия	5–7 лет	-	5	-	+
3.2	«Подготовка детей к школе»	Кружок	5–7 лет	14	7	-	+
3.3	«Почитайка»	Кружок	4-7 лет	35	28	-	+
3.4	«Учу английский»	Кружок	5–7 лет	17	21	-	+
3.5	«Умелый карандаш»	Кружок	3–7 лет	32	30	-	+
3.6	«Юный пешеход»	Кружок	6-7 лет	15	15	+	-
4	Техническая						

4. 1	«Я творю мир»	Кружок	5–7 лет	10	6	-	+
4. 2	«Робототехника»	Кружок	5–7 лет	13	12	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется достаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2022 году составил 74 процента. Это на 10 процентов больше чем в 2021 году. Детский сад планирует во втором полугодии 2023 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования естественно-научной направленности. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. В 2021/22 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги – по художественно-эстетическому развитию, социально-гуманитарному развитию, техническому развитию и физкультурно-оздоровительному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный Совет, Педагогический Совет, Общее собрание работников,

Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Наблюдательный совет	Рассматривает: • Предложения Учредителя и Заведующего о внесении изменений в Устав Учреждения; • Предложения Учредителя или Заведующего о реорганизации учреждения или о его ликвидации; • Проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; • Предложения заведующего о совершении крупных сделок; • Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности учреждения и утверждения аудиторской организации
Педагогический совет	Рассматривает основополагающие вопросы педагогической деятельности ДООУ, в том числе осуществляет следующие полномочия: • Определяет направления воспитательно-образовательной деятельности учреждения; • Принимает образовательную программу, программу развития, годовой календарный учебный график, учебный план, план работы на учебный год учреждения, программу дополнительного образования; • Обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания воспитания и образования в учреждении; • Рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования учреждения; • Утверждает характеристики педагогов, представляемых к почетному званию «Народный учитель Российской Федерации», почетному званию «Почетный работник сферы образования», знаку отличия Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетной грамоте Министерства образования и науки Российской Федерации; • Разрабатывает расписание образовательной деятельности воспитанников
Общее собрание работников	В компетенцию Общего собрания работников учреждения входит: • Участие в разработке и принятии Коллективного договора и приложения к нему, изменений в Коллективный договор;

	• Рассмотрение Положения о порядке оплаты труда работников учреждения; • Рассмотрение вопросов охраны жизни и здоровья воспитанников, безопасности условий труда работников учреждения; • Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками ДООУ
Совет родителей	Принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, в том числе осуществляет следующие полномочия: • Рассматривает и вносит мотивированное мнение по проектам локальных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей); • Обеспечивает взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников детского сада в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; • Оказывает содействие ДООУ в деятельности по защите законных интересов воспитанников; • Оказывает содействие ДООУ в проведении массовых мероприятий с воспитанниками; • Организует с родителями (законными представителями) воспитанников разъяснительную и консультативную работу.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. С целью систематизации документации, в следующем году планируется внедрить в систему управления Детским садом элементы электронного документооборота.

Вывод: МАДОУ детский сад № 15 г. Ельца функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа Детского сада основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: □

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические беседы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и

качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределе нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	69	39	91	52	15	9	175	91
Качество освоения образовательных областей	73	41	97	54	8	5	175	95

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада:□

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Создание условий для всестороннего развития нравственно-патриотического потенциала детей дошкольного возраста» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

В группах детского сада прошли:

- познавательные беседы: «Детям о блокадном Ленинграде», «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных воспитанниками ДОО: «Профессия моряк», «Разведчики», «Военная пехота», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Ознакомление старших дошкольников с военными профессиями». Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;
- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Кубок Победы» – согласно календарному плану воспитательной работы детского сада.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Коллективом Детского сада был оформлен лестничный пролет Детского сада «Символика нашей Родины» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематическая ООД по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: походы в исторические музеи;
- музыкально-спортивный праздник в разновозрастной группе в День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 34 мероприятия. Виды и формы организации

совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- смотры-конкурсы;
- мастер-классы.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

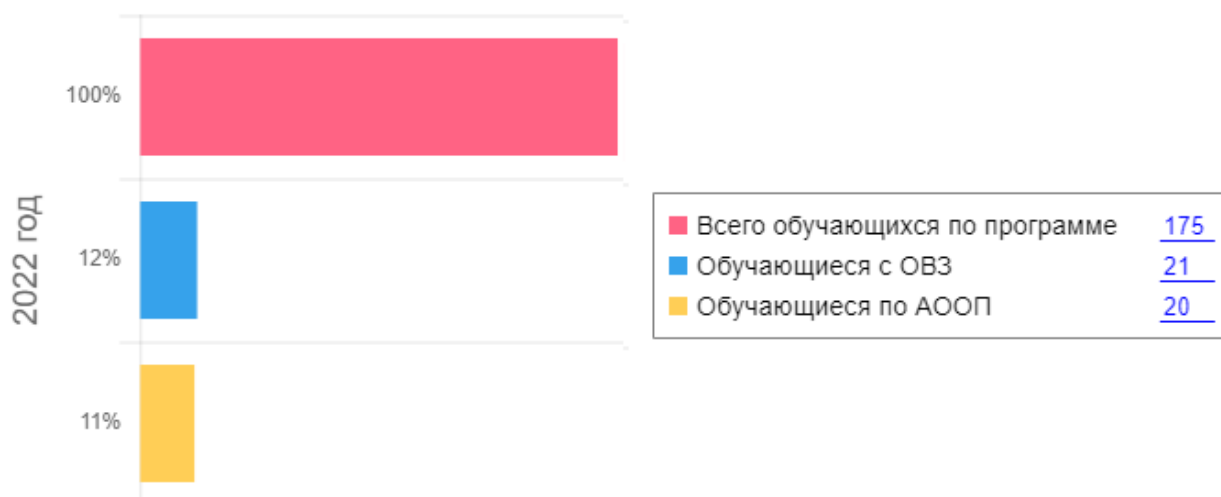
В основу воспитательно-образовательного процесса МАДОУ детский сад № 15 г. Ельца в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Детский сад скорректировал ООП ДО, чтобы включить тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность. Театрализованная деятельность. Чтение стихов о Родине, флаге и т. д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, с чем данная норма и традиции связаны

Работа с детьми с ОВЗ

В 2021/22 учебном году коррекционную помощь в компенсирующей и комбинированной группах получали 21 ребенок (с ТНР — 17 детей и 3 ребенка с ЗПР, 1 ребенок инвалид). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 35 ребенка. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 12 детей. Данные представлены в диаграмме.



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения, и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах компенсированной и комбинированной направленности получали 20 детей 5—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ детский сад № 15 г. Ельца.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Количество участников	Дата (месяц)	Результат участия
«Моя гордость Россия»	Всероссийский	1	январь	Диплом участника
«Эколята друзья и защитники природы»	Городской	10	февраль	Дипломы участников
«Зеленая планета»	Городской	4	март	Дипломы

				участников
«Моя страна – моя Россия»	Всероссийский	2	апрель	Дипломы участников
«Экологический десант»	Городской	7	апрель	Дипломы участников
«Зеленая планета 2022»	Городской	2	май	Дипломы участников
«Эколята защитники природ	Городской	6	май	Дипломы участников
Телеканал «О!» «Читаем А.С.Пушкина»	Всероссийский	5	июнь	Дипломы участников
«Мир синего цвета»	Городской	2	июнь	Дипломы участников
«Дорожный калейдоскоп»	Городской	9	июнь	Дипломы участников
«Наше лето – радужного цвета»	Всероссийский	2	июль	Почетные грамоты за 1,3 места
«Мир, в котором мы живем»	Всероссийский	2	август	Почетная грамота за 1 место
«Самый умный пешеход»	Всероссийский	4	сентябрь	Почетные грамоты за 1,2,3 места
«Сказки А.С. Пушкина»	Всероссийский	18	октябрь	Диплом победителей
«Дорога глазами детей»	Городской	7 1	Октябрь	Диплом победителей Почетная грамота за 2 место
ПДД «Знание – жизнь»	Городской	2	Ноябрь	Дипломы участников
«Зеленый огонек»	Городской	3	Ноябрь	Дипломы участников
«Искусство в финансах»	Областной	1 4	Декабрь	Диплом победителя Дипломы участников

«Вместо елки новогодний букет»	Городской	12 1	Декабрь	Дипломы участников Почетная грамота за 3 место
«С заботой о зимующих птицах»	Городской	5 2	Декабрь	Дипломы участников Почетные грамоты за 2,3 места

Вывод: образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности – является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 38 групповых консультации с родителями воспитанников;
- 22 индивидуальных консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальных консультации с родителями;
- 9 тренингов с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей. В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (С-витаминизация третьих блюд);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья — 90 человек (52%), со второй группой здоровья — 83 (47%), с третьей — 2 (1 %), с четвертой — 0.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 36 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 педагогов, из них 5 специалистов: педагог-

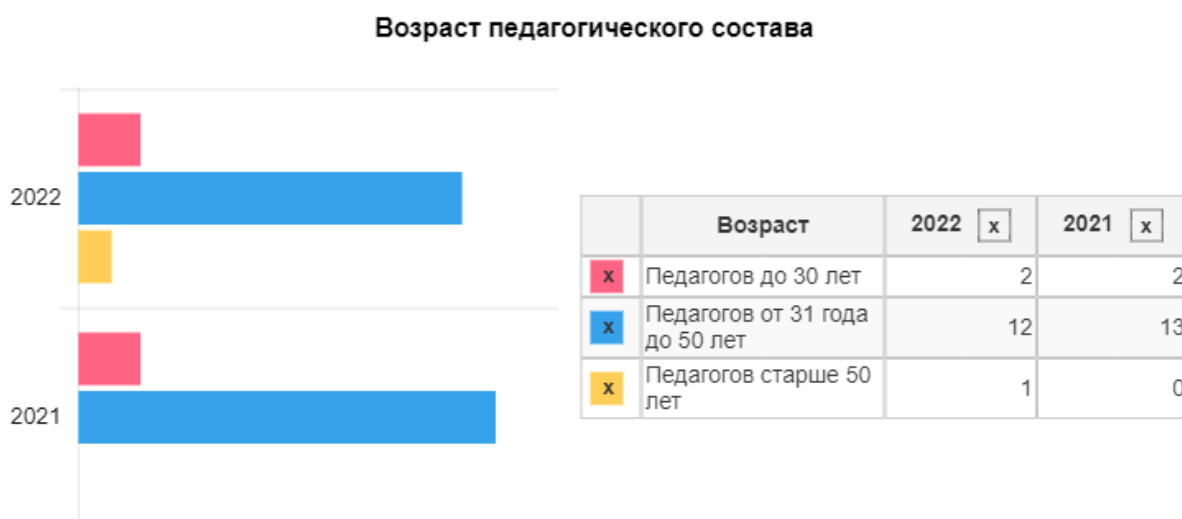
психолог, учитель-логопед; учитель - дефектолог, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5 /1.

За 2022 год педагогические работники аттестацию на получение квалификационных категорий не проходили.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 13 работников Детского сада, из них 10 педагогов. На 30.12.2022 один педагог проходит обучение в вузе по педагогической специальности.

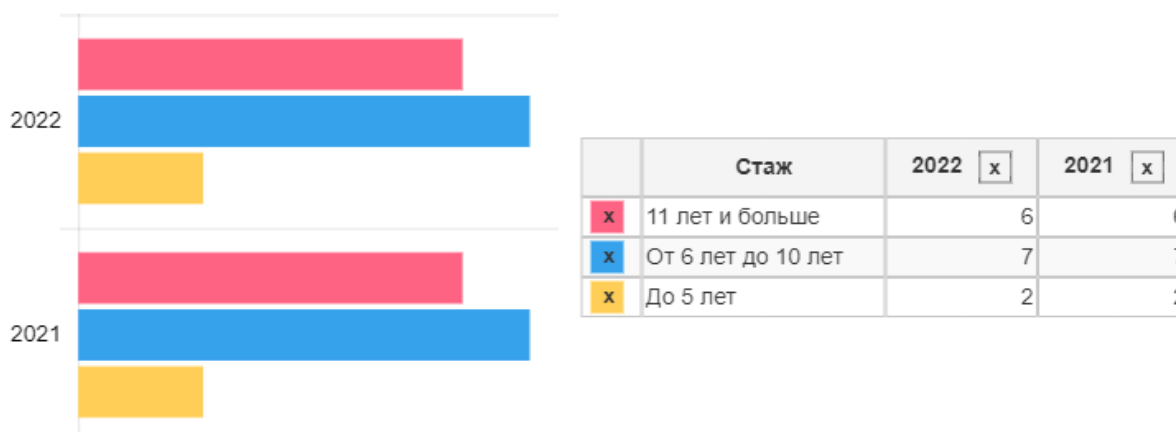
Распределение педагогических работников по возрасту, человек



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Гистограмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава



Следует отметить участие педагогов в распространении собственного опыта работы по реализации ФГОС ДО в образовательной деятельности, размещая статьи в научных сборниках:

- статья в соавторстве учителей-логопедов детского сада на тему «Внедрение модуля «Экспериментирование» STEAM –образование, как мотивационный аспект в коррекционно-образовательном процессе с детьми с тяжелыми нарушениями речи» //Сборник «Современные образовательные практики: материалы регионального конкурса исследовательских работ (проектов) педагогов» – Елец: ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина», 2022. – 162 с.;

- статья в соавторстве педагогов на тему: - «Опыт использования робототехники – MatataLab в процессе обучения старших дошкольников с ограниченными возможностями здоровья основам программирования»// Сборник «Современные образовательные материалы регионального конкурса исследовательских работ (проектов) педагогов», 2022год.

В 2022 г. заведующий, коллектив детского сада неоднократно получали благодарственные письма, грамоты управления образования администрации г.о.г. Елец., ООО «Просвещение – Союз», Управления экологии и природных ресурсов Липецкой области, ОМВД России по Елецкому району.

В учреждении созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях. В гистограмме приведены данные за последние три года.



Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2022 году

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
Олимпиада руководителей и педагогов дошкольных образовательных организаций «Современные подходы в дошкольной педагогике в условиях реализации ФГОС»	Всероссийский	январь	Стаханова И.С.	Диплом победителя
V Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка»	Всероссийский	Январь	О.А. Тихонова	Диплом победителя
Конкурс «Фонд 21 века» «Методическое пособие по использованию мини-роботов Bee-Bot «Умная пчела»	Всероссийский	февраль	И.С. Стаханова	Диплом второй степени
XI городской конкурс	Городской	апрель	Людаева Т.И.	3 место

художественного чтения педагогов образовательных организаций «Легкое дыхание»				
Конкурс исследовательских работ (проектов) педагогов образования «Современные образовательные практики»	Областной	июнь	Герасимова Н.А.	2 место
Интернет-марафон «Мы – молодые педагоги», номинация «Педагогические работники дошкольных образовательных организаций»	Областной	октябрь	Боева Т.М.	Лауреат
Региональный этап X Всероссийского конкурса «Воспитатели России», номинация «Лучший воспитатель-профессионал ОО «Инклюзивное образование»»	Областной	ноябрь	Герасимова Н.А.	Диплом победителя

Выполняя задачу по формированию системы непрерывного обновления профессиональных знаний принимаем активное участие по вопросам образования и воспитания детей в конференциях, вебинарах, семинарах-практикумах городского, регионального, всероссийского уровней:

- В марте 2022 в рамках работы инновационной площадки ГАУДПО ЛО ИРО» Реализация модели STEAM – образования детей дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении» был проведен областной практико-ориентированный семинар на тему «STEAM – образование в инновационной деятельности дошкольной образовательной организации»;

- в апреле 2022 года учитель логопед приняла участие во Всероссийском форуме «воспитатели России»: «Дошкольное воспитание: новые ориентиры для педагогов и родителей»;

- в сентябре 2022 года в рамках работы межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание ребенка дошкольного возраста в содружестве семьи и системы образования: актуальные направления, перспективные практики, возможности социального партнерства» заведующая

представила доклад из опыта работы на тему «Формирование личностной позиции ребенка дошкольного возраста по отношению к собственному здоровью»;

- в 2022 г. учитель логопед стала участником курса Всероссийских вебинаров портала для детских специалистов, подготовленных компанией разработчиков программного обеспечения «Мерсибо»;

- в декабре 2022 г. учитель логопед приняла онлайн - участие во Всероссийском форуме «Воспитатели России – 10 лет в авангарде детства».

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МАДОУ детский сад № 15 г. Ельца зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение включает работу по оснащению образовательной деятельности передовыми методиками, учебно-методическими комплексами, методическими средствами, способствующими более эффективной реализации программно-методической, воспитательной деятельности педагогических работников.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие в соответствии с ФГОС ДО, научно-методическая литература, хрестоматии, энциклопедии, словари, дидактический материал. В методическом кабинете имеется систематизированный материал для оказания консультационной помощи педагогам. Он постоянно пополняется новинками методической литературы, развивающими дидактическими материалами.

Библиотечный фонд представлен детской художественной литературой (хрестоматии, произведения детских писателей как зарубежных, так и отечественных, сборники стихов, научно-популярная литература, словари, энциклопедии), педагогической, психологической методической литературой для педагогов и родителей, а также другими информационными носителями (аудио-, CD-дисках и т.д.). Для организации образовательной деятельности имеются демонстрационные и методические пособия для всех возрастных групп (сопровождение ООП) в соответствии с ФГОС ДО, репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, наборы счетного материала, для формирования элементарных математических представлений, наборы для конструирования, два робототехнических набора ROBOROBO KIDS 1 и 2, 16 роботов в наборе.

Для обеспечения эффективности воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО в Учреждении подключена электронная система «Образование», включающая в себя следующие электронные журналы: «Справочник руководителя дошкольного учреждения», «Справочник старшего воспитателя», «Справочник педагога-психолога», «Справочник музыкального руководителя», «Нормативные документы образовательного учреждения», «Медицинское обслуживание и организация питания в ДОУ», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — ноутбуки, интерактивные доски, проектор, моноблок, лазерный принтер, веб-камера;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В целях расширения информационного пространства, детский сад имеет свой электронный адрес, сайт, который отвечает требованиям законодательства. Необходимая информация для родителей, также размещается на страничке в социальной сети в ВКонтакте.

Вывод: в Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В учреждении сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- логопедический кабинет — 2;
- кабинет психолога — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- STEAM – лаборатория - 1

На участке ДООУ оборудована спортивная площадка для проведения физкультурных занятий на воздухе и спортивных игр.

Прогулочные групповые площадки оснащены в соответствии с современными требованиями.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в рамках работы инновационной площадки ГАУДПО ЛО «ИРО» по теме «Реализация модели STEAM-образования детей дошкольного возраста в дошкольном образовательном учреждении» была оборудована STEAM – лаборатория :

- Мебель: (детская стенка, столы, тумбы, стулья);
- Проектор, экран;
- Зумми, цифровой микроскоп, Learning Resources;

- Набор погружение в геометрию 170 шт. Learning Resources;
- Конструктор Morphun STEM Gearphun Starter (шестеренки) начальный уровень, 800 дет.;
- Конструктор Знаток 180-Znat «180 схем»;
- Конструктор Morphun Junior Starter 600 set «ПРОектирование» 600 деталей, начальный уровень;
- Конструктор Lego Classic, набор для творчества

По направлению работы по патриотическому воспитанию в старших группах оформлены уголки «Мы помним, мы гордимся» из фотографий участников ВОВ, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада.

С целью стабильной интернет-связи со средней скоростью передачи данных 30 Мбит/с. Детский сад в 2023 году планирует работы по установке новой аппаратуры для интернет-соединения.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Вывод: в 2023 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;

- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Детском саду 20.08.2021 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

В период с 12.10.2022 по 19.10.2022 проводилось анкетирование 126 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 73 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.



Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	175
в режиме полного дня (7–10,5 часов)		175
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	43
Общее количество воспитанников в возрасте от трех	человек	132

до восьми лет		
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
7-10,5-часового пребывания		175 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		21 (11%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		21 (11%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	32
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		15
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	9 (60%)
с высшей категорией		3 (20%)
первой категорией		6 (40%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (13%)
больше 30 лет		0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	

работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	(процент)	
до 30 лет		3 (20 %)
от 55 лет		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (94%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (71%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	7
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	217,4
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.