

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 15 города Ельца»
(МАДОУ детский сад № 15 г. Ельца)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МАДОУ детский сад № 15 г. Ельца
(протокол от 16 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ детский сад
№ 15 г. Ельца

Л.Е.Быткина
17 апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15 города Ельца» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 города Ельца» (МАДОУ детский сад № 15 г. Ельца)
Руководитель	Быткина Людмила Евгеньевна
Адрес организации	399778, Липецкая область, город Елец, микрорайон Александровский, д. 24
Телефон, факс	8 (47467) 58-401, 8 (47467) 58-406, 8 (47467) 58-409
Адрес электронной почты	detskiisad.15@yandex.ru
Учредитель	Администрация городского округа город Елец Липецкой области Российской Федерации
Дата создания	2015 год
Лицензия	от 30.01.2018 № ЛО35-01274-48/00218842

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 города Ельца» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест. Общая площадь здания 3660 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1232,4 кв. м.

Основной целью деятельности Детского сада является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности ДООУ является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Деятельность учреждения направлена на:
- формирование общей культуры воспитанников;

- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заместителя заведующего, воспитателя, учителей - логопедов. Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 180 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 1 младшая группа — 29 детей;
- 1 младшая группа – 2 младшая группа — 29 детей;
- младше – средняя группа — 35 детей;
- средне-старшая группа – 30 детей;
- старшая группа – 29 детей;
- подготовительная к школе группа — 28 детей.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	146	92%
Неполная с матерью	11	7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	43	27%
Два ребенка	79	50%
Три ребенка и более	36	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по четырем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному, социально-гуманитарному и техническому. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2022	2023		

1	Художественное						
1.1	«Занятие по обучению детей нетрадиционным техникам продуктивной деятельности»	Кружок	4–7 лет	13	11	-	-
1.2	Веселые лучики	Кружок	3–7 лет	25	40	-	-
2	Физкультурно-оздоровительное						
2.1	«Занятие по обучению детей каратэ - киокусинкай»	Кружок	3–7 лет	40	45	-	+
3	Социально-гуманитарное						
3.1	«ЗвукоЛэнд»	Инд. занятия	5–7 лет	5	5	-	+
3.2	«Подготовка детей к школе»	Кружок	5–7 лет	14	11	-	-
3.3	«Почитайка»	Кружок	4-7 лет	35	37	-	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Наблюдательный совет	Рассматривает: - Предложения Учредителя и Заведующего о внесении изменений в Устав Учреждения; - Предложения Учредителя или Заведующего о реорганизации учреждения или о его ликвидации; - Проект плана финансово-хозяйственной деятельности учреждения; - Предложения заведующего о совершении крупных сделок; - Вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности

	учреждения и утверждения аудиторской организации
Педагогический совет	Рассматривает основополагающие вопросы педагогической деятельности ДООУ, в том числе осуществляет следующие полномочия: • Определяет направления воспитательно-образовательной деятельности учреждения; • Принимает образовательную программу, программу развития, годовой календарный учебный график, учебный план, план работы на учебный год учреждения, программу дополнительного образования; • Обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания воспитания и образования в учреждении; • Рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования учреждения; • Утверждает характеристики педагогов, представляемых к почетному званию «Народный учитель Российской Федерации», почетному званию «Почетный работник сферы образования», знаку отличия Министерства образования и науки Российской Федерации, Почетной грамоте Министерства образования и науки Российской Федерации; • Разрабатывает расписание образовательной деятельности воспитанников
Общее собрание работников	В компетенцию Общего собрания работников учреждения входит: • Участие в разработке и принятии Коллективного договора и приложения к нему, изменений в Коллективный договор; • Рассмотрение Положения о порядке оплаты труда работников учреждения; • Рассмотрение вопросов охраны жизни и здоровья воспитанников, безопасности условий труда работников учреждения; • Обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в учреждении и мероприятий по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками ДООУ
Совет родителей	Принимает активное участие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса, в том числе осуществляет следующие полномочия: • Рассматривает и вносит мотивированное мнение по проектам локальных актов учреждения, затрагивающих права и законные интересы воспитанников и их родителей (законных представителей); • Обеспечивает взаимодействие родителей (законных представителей) воспитанников детского сада в вопросах совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья, свободного и гармоничного развития личности каждого ребенка; • Оказывает содействие ДООУ в деятельности по защите законных интересов воспитанников; • Оказывает содействие ДООУ в проведении массовых мероприятий с воспитанниками; • Организует с родителями (законными представителями) воспитанников разъяснительную и консультативную работу.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство учреждением
Наблюдательный совет	Рассматривает:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	69	38	94	52	17	10	180	91,0
Качество освоения образовательных областей	75	42	97	54	8	4	180	96

В июне 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец

учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

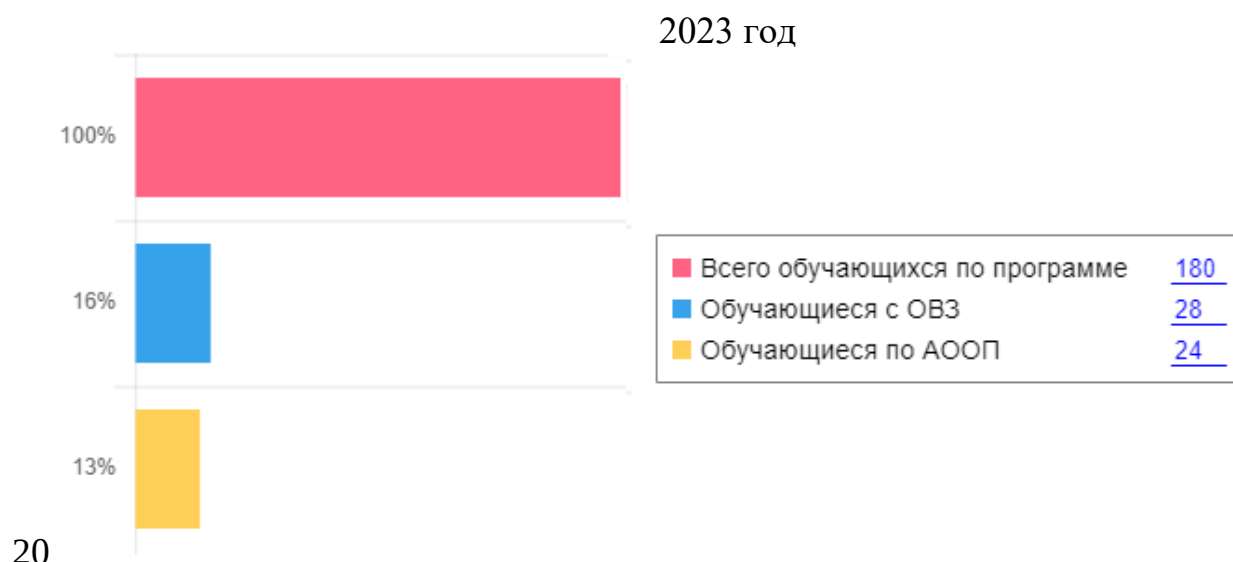
Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

Гистограмма. Сколько воспитанников с ОВЗ и обучающихся по АООП в детском саду



Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения, и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Логопедическую помощь в группах комбинированной направленности получали 28 детей 5—7 лет по Положению об оказании логопедической помощи в МАДОУ детский сад № 15 г. Ельца.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 35 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 25 работников Детского сада, из них 15 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогического состава



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие:

- в научно-практической конференции «Детский сад-Университет» в рамках работы стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития» на базе ЕГУ им. И.А. Бунина;
- Практико-ориентированном семинаре для заведующих ДОО на тему «Внедрение STEAM- образования в условиях дошкольной организации»;
- В работе стажировочной площадки «Детский сад – маршруты развития» на базе ЕГУ им. И.А. Бунина;
- В мастер-классе городского форума молодых педагогов «Молодой педагог – педагог будущего»;
- В фестивале профессий «Билет в будущее» на базе ЕМК им. К.С. Константиновой;
- В добровольческой акции «Твори добро» в рамках сотрудничества с МБДОУ Старченковский ясли-сад Володарского района ДНР;
- В экологической акции в рамках года педагога и наставника «Аллея педагогов» Заключение социального партнерства (сентябрь)

В 2023 году Детский сад активно сотрудничал с ЕГУ им И.А.Бунина в рамках образовательной и методической работы. В рамках социального партнерства заключили договора с ЕМК им. К. С. Константиновой и IT-CUBE.Елец на базе МАОУ СШ №12.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах

специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, тремя принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ, в том числе с учетом использования ресурсов ФГИС «Моя школа».

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2024 года.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- логопедический кабинет — 2;
- кабинет психолога — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- STEAM – лаборатория - 1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры Детского сада, утвержденного приказом заведующего от 16.01.2023 № 16, была проведена первичная оценка степени соответствия РППС Детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения, направленным в письме от 13.02.2023 № ТВ-413/03. По итогам выявлено: РППС учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 19.09.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. Обследован 31 ребенок, из них:

- 1 уровень – готовность к началу регулярного обучения - 25 детей.
- 2 уровень – условная готовность к началу регулярного обучения - 6 детей.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование 105 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 89 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 94 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации
Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица	
измерения		
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования,	человек	180
в том числе обучающиеся:		180
в режиме полного дня (7–10,5 часов)		180
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	30
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	150
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек	
(процент)		
7-10,5-часового пребывания	человек	180 (100%)
12—14-часового пребывания	человек	0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:		
(процент)		
по коррекции недостатков физического, психического развития	день	28 (16%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		28 (16%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		31
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	15
с высшим образованием		14
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		14

средним профессиональным образованием	человек	0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:		
(процент)		
с высшей категорией	10 (67%)	6 (40%)
первой категорией		4 (27%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек	
(процент)		
до 5 лет		2 (13%)
больше 30 лет	человек человек 2 (13%)	0 (0 %)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:		
(процент)		
до 30 лет		2 (13%)
от 55 лет		0 (0 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
(процент)		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
(процент)	8 (47%)	
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	12/1
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет

реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.