

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

Протокол № 5 от «27» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Приказ № 38 от «28» августа 2025 г.

Заведующий МАДОУ

детский сад № 15 г. Ельца

Л.Е.Быткина

Учебный план
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 15 города Ельца»
на 2025 – 2026 учебный год

Елец, 2025 г.

1.Пояснительная записка:

Учебный план МАДОУ детский сад № 15 г. Ельца на 2025 – 2026 учебный год разработан в соответствии с:

- Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования».
- Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». Приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373.
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. N 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года"
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (ред. от 14.12.2017)
- Приказ Минобрнауки России от 5 декабря 2014 г. № 1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность».
- Приказ Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию».
- Письмо Минобрнауки России от 1 октября 2013 г. № 08-1408 (Методические рекомендации по реализации полномочий органов государственной власти субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению оказания государственных и муниципальных услуг в сфере дошкольного образования).
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2)
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28).
- Устав МАДОУ детский сад № 15 г. Ельца.

Учебный план соответствует Уставу ДОУ и основной образовательной программе.

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности. Образовательная деятельность в ДОУ осуществляется по следующим направлениям:

- ❖ социально-коммуникативное развитие;
- ❖ познавательное развитие;
- ❖ речевое развитие;
- ❖ художественно-эстетическое развитие;
- ❖ физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки овладения грамотой.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Количество и продолжительность образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СП 1.2.3685-21).

Продолжительность образовательной деятельности:

- ❖ для детей от 2 до 3 лет – не более 10 минут;
- ❖ для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут;
- ❖ для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут;
- ❖ для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут;
- ❖ для детей от 6 до 7(8) лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- ❖ в группе раннего возраста и первой младшей не превышает 20 минут;
- ❖ во второй младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут;
- ❖ в старшей группе – 50 минут;
- ❖ в подготовительной группе – 1 час 30 минут.

Перерыв между образовательной деятельностью – не менее 10 минут.

ОД с детьми может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в распорядке дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности МАДОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (ОД, развлечения) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Распорядок дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению МАДОУ. Детский сад № 15 г. Ельца.

Образовательный процесс осуществляется с учетом: национально-культурных традиций, регионально-климатических особенностей, материально-технической оснащенности, предметно-развивающей среды, а также с учетом принципов развивающего обучения, научной обоснованности, интеграции образовательных областей, возрастной адекватности, комплексно-тематического планирования и др.

ОД проводится с сентября по май, в летний период проводятся спортивные мероприятия, праздники, игры, увеличивается число прогулок, экскурсий.

Коррекционно – педагогическую работу с детьми проводят: учитель – логопед и педагог – психолог.

№ п/п	Образовательная область, вид деятельности	Возраст детей											
		1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Средне - старшая группа		Старше-подготовительная группа		Подготовительная группа	
		Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц
1.1.	Физическое развитие												
	Занятия физической культурой	2	8	3	12	3	12	3	12	3	12	3	12
1.2.	Познавательное развитие												
	ФЦКМ	1	4	0,5	2	0,5	2	0,5	2	2	8	2	8
	РЭМП	-	-	1	4	1	4	1	4	1	4	1	4
1.3.	Речевое развитие												
	Развитие речи	1	4	0,5	2	0,5	2	0,5	2	1	4	1	4
	Чтение художественной литературы	1	4	0,5	2	0,5	2	0,5	2	1	4	1	4
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	1 (ст.гр.)	4	1	4	1	4
1.4.	Художественно-эстетическое развитие												
	Музыкальная деятельность	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8	2	8
	Изобразительная деятельность:												
	- рисование	1	4	0,5	2	0,5	2	0,5	2	1	4	1	4
	- лепка	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	- аппликация	-	-	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
	- ручной труд	-	-	-	-	-	-	1 (ст.гр.)	4	0,5	2	0,5	2
	- конструктивно - модельная деятельность	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2	0,5	2
1.5.	Социально – коммуникативное развитие												
	Социализация, развитие общения, нравственное воспитание Ребёнок в семье и сообществе, патриотическое воспитание	0,5	2	0,25	1	0,25	1	0,25	1	0,5	2	0,5	2

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание/ОБЖ/	0,5	2	0,25	1	0,25	1	0,25	1	0,5	2	0,5	2
Итого:	10	40	10	40	10	40	10/12	40/48	15	60	15	60