

ТЕМА ПРОЕКТА:



« Развитие личностного потенциала детей дошкольного возраста через STEAM-образование в условиях ПРОС»

АВТОРЫ

МАДОУ детский сад № 15 г. Ельца

Быткина Л.Е. заведующий

Шмидт Т.Ю. заместитель заведующего

Тихонова О.А. педагог-психолог



Science

Technology

Engineering

Art

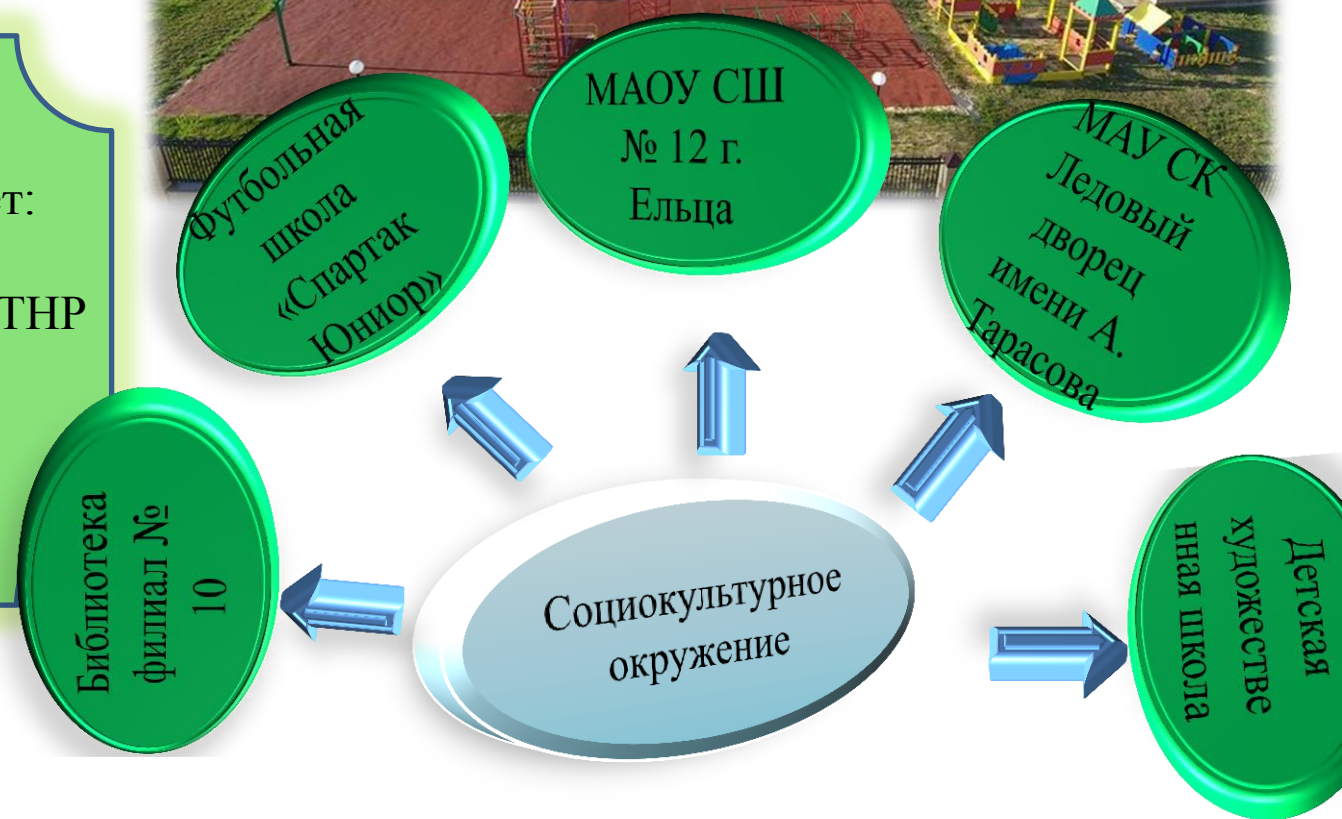
Mathematics



КРАТКАЯ СПРАВКА

МАДОУ «Детский сад № 15» города Ельца

Местоположение: Липецкая область, город Елец
введено в эксплуатацию: 30 ноября 2016 года
функционирует 6 групп для детей в возрасте от 1,5 до 7 лет:
- 5 групп общеразвивающей направленности
- 1 группа комбинированной направленности для детей с ТНР
численный состав воспитанников – 187 человек
численность педагогических кадров – 15 человек
e-mail: detskiisad.15@yandex.ru
сайт: <http://elets15.detsad-48.ru>









МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ТАМБОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ Г.Р. ДЕРЖАВИНА»

Сертификат участника

VIII Всероссийского конкурса
студенческих научных исследований

«Современные проблемы дефектологии глазами студента»,

проходящего в рамках
XIII Всероссийской научно-практической конференции
«Социализация детей с ограниченными возможностями здоровья:
опыт проблемы инновации»

**Боева
Татьяна Михайловна**

Министерство просвещения Российской Федерации



VI Всероссийский съезд
работников дошкольного образования

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Стаханова Ирина Сергеевна

делегат

VI Всероссийского съезда работников дошкольного образования

111

Регистрационный
номер участника

МОСКВА, 17-18 НОЯБРЯ 2020 Г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР

school2100.com @ umc@school2100.com

Проверка подлинности: certificate.school2100.com/2020-90965361

СЕРТИФИКАТ

Ряжских Любовь Николлаевна

прошел(а) обучение на вебинаре(мероприятие
всероссийского уровня) в Учебно-методическом центре по
теме «Проектирование и проведение сюжетно-ролевой игры
в ДОО на примере пособия «По планете шаг за шагом» для
детей 3-7(8)л» в объеме 4 часов и выступил(а) по теме
вебинара

Научный руководитель
Член-корреспондент РАО, доктор
педагогических наук, профессор, автор
учебников

Москва | 12.11.2020



Р.Н. Бунеев

ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет
имени П.П. Семенова-Тян-Шанского»

СЕРТИФИКАТ

подтверждает, что

Боева Татьяна Михайловна

приняла участие в
Межвузовской студенческой научно-практической конференции
«Ребенок-дошкольник в современном образовательном пространстве»

Ректор

Н.В. Федина

Липецк - 2020

ФОНД
ПРЕЗИДЕНТСКИХ
ГРАНТОВ



Сертификат № E-10073
о прохождении курса вебинаров
настоящим свидетельствует о том, что

Бабаева Шевгия Батмановна

прошел(ла) повышение квалификации,
прослушав следующий курс вебинаров:

- «Реализация образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» — 3 уч. часа.
- «Реализация образовательной области «Познавательное развитие» — 3 уч. часа.
- «Реализация образовательной области «Речевое развитие» — 3 уч. часа.
- «Реализация образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» — 3 уч. часа.
- «Реализация образовательной области «Физическое развитие» — 3 уч. часа.
- «Реализация программ инклюзивного образования» — 3 уч. часа.
- «Реализация программ для детей раннего возраста» — 3 уч. часа.
- «Компетентное родительство» — 3 уч. часа.
- «Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста» — 3 уч. часа.
- «Управление ДОО: современные требования» — 3 уч. часа.
- Общим объемом 30 учебных часов.

Директор ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания
Российской академии образования», к.п.н, профессор

СЕРТИФИКАТ

МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
МОСКОВСКАЯ АССОЦИАЦИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ
МЕЖДУНАРОДНАЯ АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Настоящий Сертификат подтверждает, что
воспитатель МАДОУ детский сад № 15
г.Ельца Липецкой области

СТАХАНОВА Ирина Сергеевна

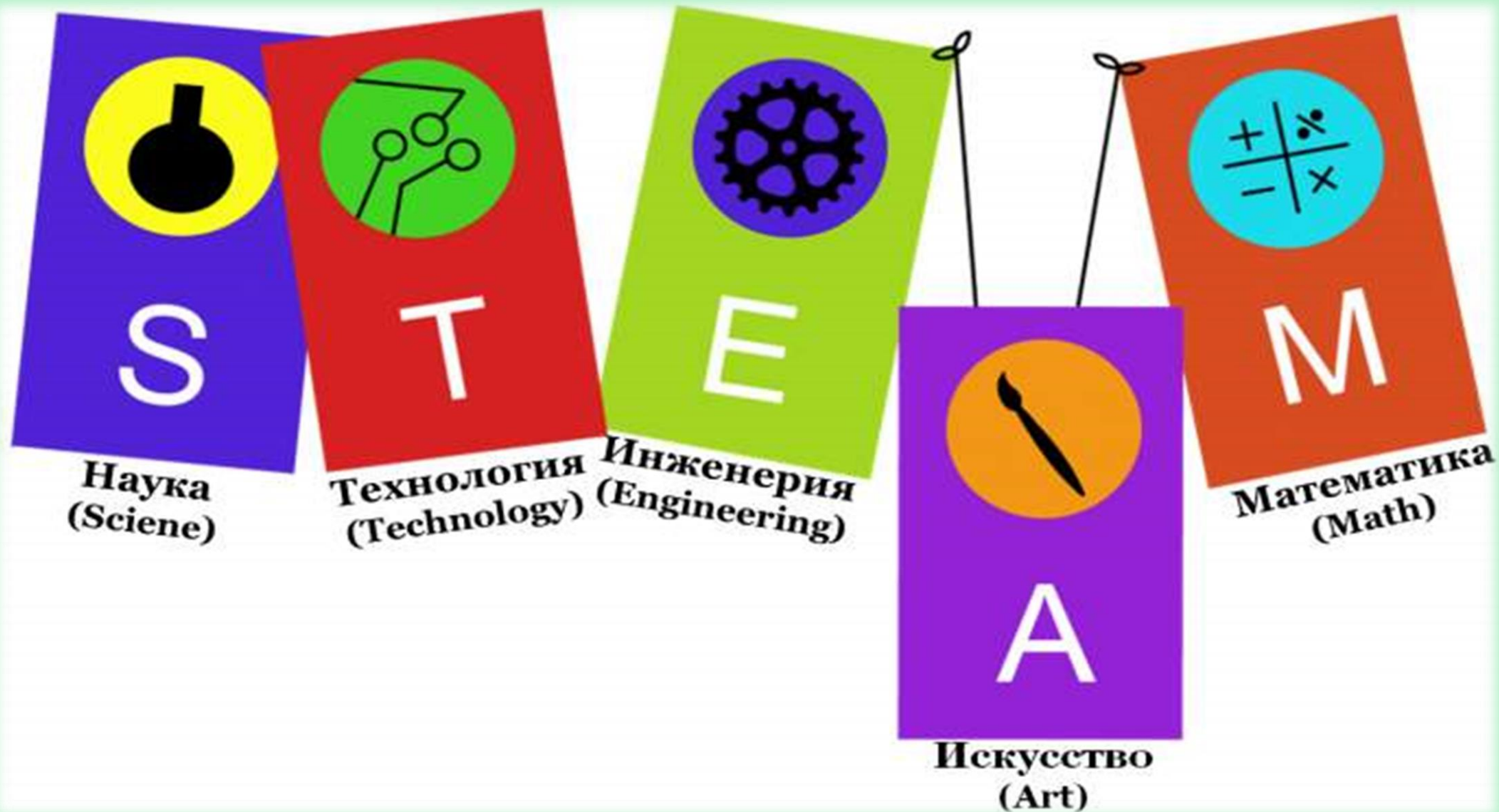
является Лауреатом
Федерального информационного интернет-портала
«ДОСКА ПОЧЕТА ТРУЖЕНИКОВ РОССИИ»

Дата выдачи Сертификата 09.01.2020 г.

Президент Московской
Ассоциации Предпринимателей



Е. Поденок
О.В. Горюнов



Навыки будущего (4 К)

Коммуникация

Креативность

Критическое
мышление

Кооперация

VUCA мир. Что же это?

VUCA – это акроним английских слов.

V - volatility (нестабильность)

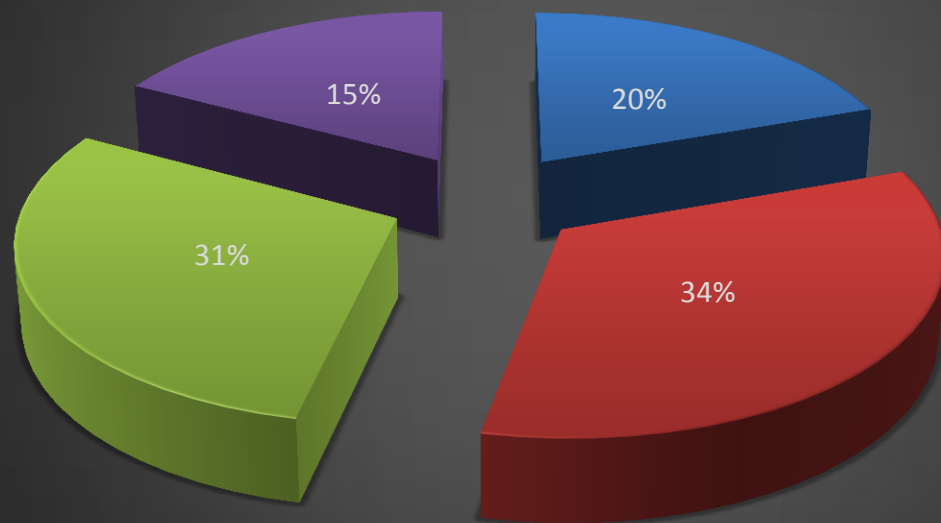
U - uncertainty (неопределенность)

C - complexity (сложность)

A - ambiguity (неоднозначность)

Исследования СРЕДЫ ДОУ (по В.А. Ясвину)

Графическая модель соотношения
типов образовательной среды

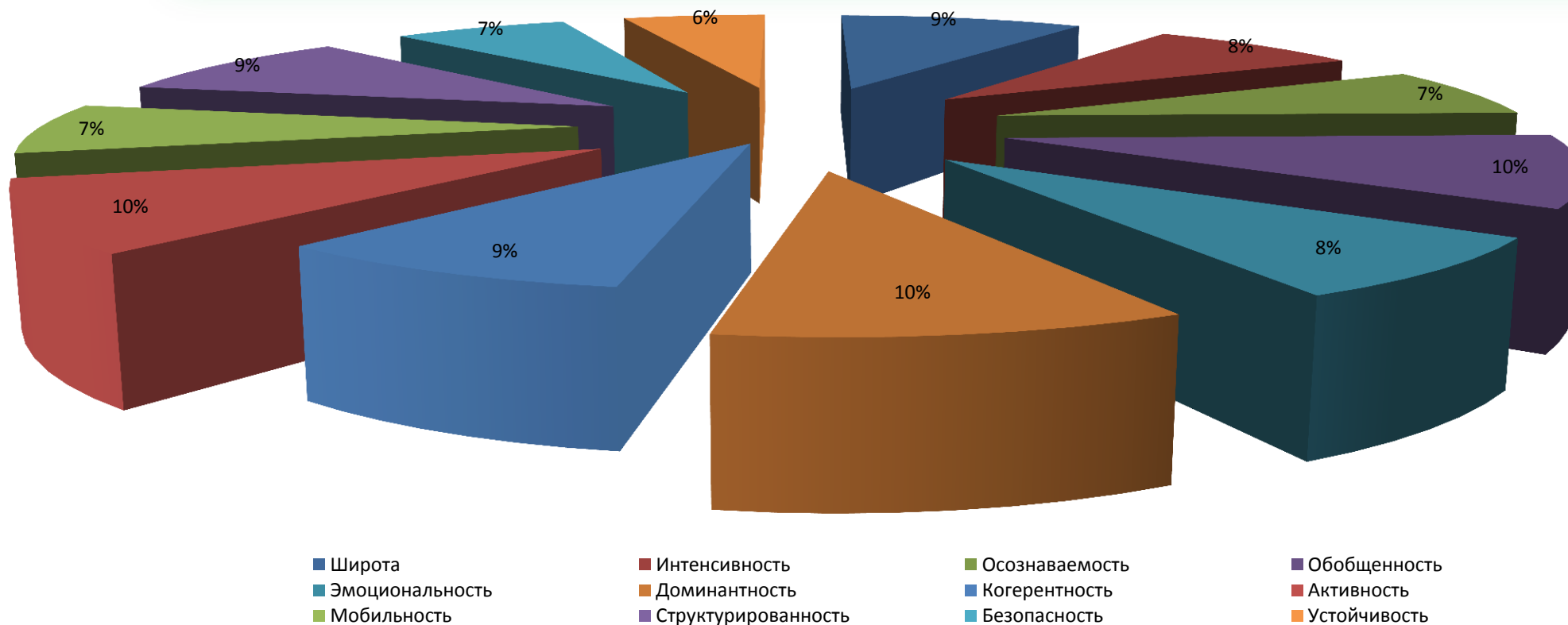


■ Догматическая среда ■ Карьерная среда ■ Творческая среда ■ Безмятежная среда

Оценка соотношения
различных типов
образовательной среды —
преобладание карьерной
среды, с долей творческой

Исследования СРЕДЫ ДОУ (по В.А. Ясвину)

Методика педагогической экспертизы среды на основе комплекса количественных параметров



КЛЮЧЕВАЯ ПРОБЛЕМА ПРОЕКТА

Недостаточно созданная
лично-развивающая
образовательная среда,
для развития личностного
потенциала дошкольников
через STEAM образование



Цель:

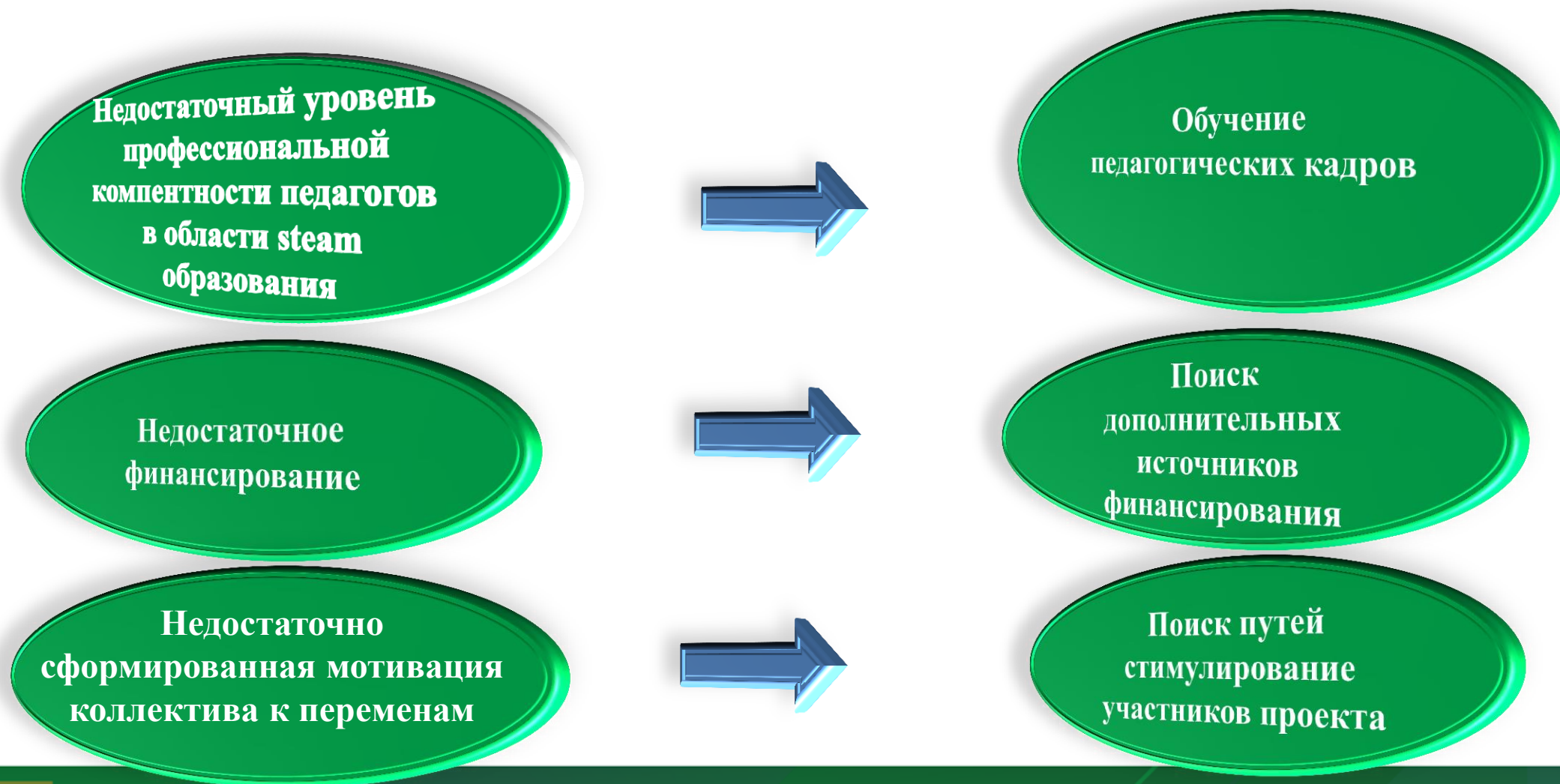
создание ЛРОС для развития личностного потенциала детей дошкольного возраста через STEAM-образование.

Задачи:

- создание современной информационно- образовательной среды для внедрения в образовательный процесс STEAM - технологий
- организовать и провести исследование образовательной среды ДОУ
- обеспечить формирование компетенций и стимулирование педагогических кадров в работе с дошкольниками с использованием STEAM - технологий
- разработать нормативно-правовую базу
- обеспечить психолого-педагогическое сопровождение и повышение компетентности родителей в вопросах STEAM образования
- организовать работу STEAM модулей
- увеличить показатели научно-технического творчества в процессе познавательно-исследовательской деятельности
- разработать программно - методическое сопровождение по использованию STEAM - технологий в работе с детьми дошкольного возраста;
- создать условия для сотрудничества дошкольных учреждениях региона по вопросам реализации STEAM образования



РИСКИ ПРОЕКТА И СПОСОБЫ ИХ МИНИМИЗАЦИИ



Взаимодействие с партнерами



МАОУ "СШ №12 г.Ельца" Липецкой области

Муниципальное автономное общеобразовательное
учреждение "Средняя школа №12 г. Ельца"
Липецкой области



КВАНТОРИУМ



ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ ПРОЕКТА, БЛАГОПОЛУЧАТЕЛИ

Педагогический коллектив

- Приращение профессиональной компетентности педагога
- Возможность проявления инициатив, направленных на развитие личностного потенциала ребенка используя STEAM технологии.
- Развитие личностного потенциала педагога (устойчивость, мотивированность, саморегуляция, способность изменяться) -
- Имидж-продвижение педагогов через транслирование опыта

Воспитанники

- Возможности для индивидуализации, социализации и развития личностного потенциала в ЛРОС
- Развитие 4К компетенции
- Положительный психологический климат в группах ДОУ

Родители(законные представители)

- Удовлетворенность качеством дошкольного образования в ДОУ

Образовательные организации

- Социально адаптированный и технически развитый ребенок
- Расширение материально-технической базы

Методические профессиональные объединения педагогов г. Ельца

- Изучение передового педагогического опыта
- Лучшие практики, описывающие использование STEAM технологий в ДОУ

ОБРАЗ ЖЕЛАЕМОГО СОСТОЯНИЯ ДОУ (ПО ФОРМУЛЕ 3+2)

Развитие образовательной подсистемы

- изменения в ООП ДО
- разработка нормативно-правового обеспечения
- организация дополнительного образования(90% детей заняты доп. образованием)

Ресурсное обеспечение

- востребованы дополнительные образовательные услуги
- ДОУ – участник профессиональных конкурсов;
- разработан и пополняется методический комплект эффективных образовательных практик;
- ДОУ активно привлекает спонсоров и партнеров

Развитие организационной подсистемы

- основной механизм реализации образовательного процесс– индивидуализация;
- В ДОУ функционирует методическая служба сопровождения и поддержки педагогов;
- в организационной культуре преобладает деловой тип отношений

Управление

- основными принципами взаимодействия являются равноправие и сотрудничество
- организована ВСОКО (внутренняя система оценки качества образования деятельности учреждения;
- в управлении в рамках своих компетенций задействованы все участники образовательного процесса

Развитие предметно-пространственной подсистемы

- ППС формируется участниками образовательного процесса в рамках проекта
- результаты мониторинга отношения к дошкольной среде стабильно высокие;
- Создание STEAM-лаборатории



ПРОДУКТЫ

- модернизация образовательной среды в ДООУ,STEAM-лаборатория
- Программно-методическое обеспечение
- Создание мультфильмов
- Нормативно-правовая база
- Методические рекомендации по использованию STEAM технологий в ДООУ
- Результативность участия в конкурсах
- План работы педагогов
- Фото и видео отражающие ход реализации проекта

ЭФФЕКТЫ

- Удовлетворенность качеством дошкольного образования
- Ранняя профориентация
- Изменение типа среды (с карьерной на творческую)

«ДОРОЖНАЯ КАРТА» ПРОЕКТА

1 этап

- 1 Обучение управленческой команды
2. Исследование образовательной среды
3. Разработка нормативно - правовой базы
4. Анализ ООП ДО и Программы развития МАДОУ детский сад № 15 г. Ельца
5. Разработка проекта « Развитие личностного потенциала детей дошкольного возраста через STEAM-образование»
6. Повышение квалификации педагогов УМК «Социально-эмоциональное развитие детей», повышение уровня технического творчества
7. Разрабатывается механизм реализации проекта.
- 8 Оснащение предметно-пространственной среды

2 этап

1. Практическая реализация проекта (внедрение STEAM технологии , внесение изменений во все компоненты ЛРОС)
2. Промежуточный мониторинг, возможная корректировка проекта
3. Формирование системы методического сопровождения педагогов, системы контроля качества реализации проекта.
4. Организация работы с родителями в условиях инновационной деятельности

3 этап

1. Проводится анализ результатов реализации проекта и подготавливается аналитический отчет
2. Транслирование опыта, определение дальнейших стратегических целей ДОУ(на муниципальном городские метод объединения, региональный семинары практикумы для педагогов области)

РЕСУРСЫ С ИНФОРМАЦИЕЙ О ПРОЕКТЕ СОЗДАНИЯ ЛРОС

